ត្រៀមខ្លួនយកជោគជ័យពីអងសន្និសិទ

មុនអងសន្និសិទ

- សាកសួរកូនរបស់អ្នក ឲ្យគេប្រាប់សំណួរ និងសេចក្ដីខ្វល់ខ្វាយនានារបស់គេអំពីសាលារៀន ។
- ពិនិត្យមើលរបាយការណ៍ស្ដីពីការលូតលាស់, បណ្ណរបាយការណ៍ស្ដីពីចំណាត់ថ្នាក់, នឹងកិច្ចការសាលាដែលគ្រូដាក់ឲ្យធ្វើនៅផ្ទះ ។
- សរសេរជាបញ្ជីសំណួរផ្សេងៗ ដែលអ្នកចង់សាកសួរដល់គ្រូ ។ ចូរចាប់ផ្ដើមពីទម្រង់នៅក្នុងកូនសៀវភៅស្ដើងនេះ រួចហើយចុះបន្ថែមតៗទៅទៀត ។ ចូរយកបញ្ជីសំណួររបស់អ្នកទៅប្រជុំជាមួយអ្នកផង ។
- សរសេរប្រាប់ព័ត៌មានអំពីកូនរបស់អ្នក ដែលអ្នកយល់ថាគ្រូរបស់គេគួរតែដឹង ដូចជាមរណភាពរបស់គ្រួសារ, ការលែងលះប្ដីប្រពន្ធ, ការផ្លាស់ប្ដូរចំណូលប្រាក់កាស, ជម្ងឺរោគា, ឬការរើចូលទៅនៅផ្ទះថ្មីជាដើម ។
- បើអ្នកត្រូវការយានជំនិះ, ឈ្នួលមើលកូន, ឬត្រូវការផ្លាស់ប្ដូរម៉ោងឬថ្ងៃប្រជុំសន្និសិទ, សាលារៀនអាចជួយអ្នកបាន ។ ចូរទូរស័ព្ទទៅការិយាល័យសាលា រៀន ហើយសុំឲ្យគេជួយអ្នក ។
- បើអង់គ្លេសមិនមែនជាភាសាទីមួយរបស់អ្នកទេ, ចូររកនរណាម្នាក់ឲ្យជួយទាក់ទងទៅសាលារៀន ឲ្យបានមុនការប្រជុំអងសន្និសិទមាតាបិតា-គ្រូ ហើយស្នើ សុំឲ្យគេជួយផ្ដល់អ្នកបកប្រែភាសាណាម្នាក់ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងពេលប្រជុំ ។

ក្នុងអងសន្និសិទ

- សូមអនុញ្ញាតឲ្យគ្រូចាប់ផ្ដើមបើកអងប្រជុំ ប៉ុន្តែធ្វើយ៉ាងណាកុំភ្លេចសួរសំណួរដែលនៅក្នុងបញ្ជីរបស់អ្នកមុនដែលពេលវេលាត្រូវផុតទៅ ។
- សូមសាកសួរគ្រូអំពីអ្វី ដែលកូនរបស់អ្នកគួរតែដឹង ហើយអាចធ្វើបាននៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា ។ ចូររៀបចំផែនការមួយសំរាប់យុទ្ធវិធី ដែលអ្នកហើយនិងគ្រូ អាចនឹងធ្វើរួមជាមួយគ្នានឹងកូនរបស់អ្នក ដើម្បីឈោងចាប់គោលដៅទាំងឡាយនោះ ។
- គួររកមធ្យោបាយល្អ (ដូចជាការសរសេរលិខិត, ការហៅទូរស័ព្ទ, ការផ្ញើអ៊ីមែល) និងពេលវេលាសមរម្យ ដើម្បីទាក់ទងជាមួយគ្រូជាប់ជាប្រចាំក្នុងឆ្នាំសិក្សា ។

បន្តការសន្ទនាពេញក្នុងមួយឆ្នាំ

ក្រោយអងសន្និសិទ

- និយាយជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីអ្វីៗ ដែលគ្រូបានប្រាប់អ្នក, ជាពិសេសសេចក្ដីពោលសរសើរល្អៗ ។ និយាយពិភាក្សាអំពីគោលដៅនៃការរៀនសូត្រ ហើយ បង្កើតជាផែនការណាមួយឡើង ដើម្បីឈោងចាប់គោលដៅទាំងឡាយនោះជាមួយគ្នា ។
- ពិនិត្យសាឡើងវិញលើផែនការ ដែលអ្នកបានធ្វើជាមួយកូនរបស់អ្នកនិងគ្រូឲ្យបានរៀងរាល់ពីរបីអាទិត្យម្ដង ។
- ពិនិត្យមើលការប្ញបសិក្សារបស់កូនអ្នករៀងរាល់ថ្ងៃសំរាប់រកមើលសម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ ដែលគេបានផ្ញើចេញពីសាលារៀនមក ។ ចូរអានមើលសម្ភារទាំង អស់ ។ បើអង់គ្លេសមិនមែនជាភាសាទីមួយរបស់អ្នកទេ, សូមសុំសាច់ញាតិ ឬមិត្តភក្ដិឲ្យជួយអានព័ត៌មាន ដែលសាលារៀនបានផ្ញើទៅឲ្យអ្នក ជាភាសាជាតិ របស់អ្នក ។
- ទាក់ទងទៅគ្រូរៀងរាល់វេលាណាដែលអ្នកមានចម្ងល់ ។ បើកូនរបស់អ្នករៀនសូត្រមិនសូវបានល្អ, គួររៀបចំឲ្យមានវិធីតាមដានការចូលរៀនជាប្រក្រតី ណាមួយជាមួយគ្រូ ដើម្បីអង្កេតមើលការរីកចំរើនរបស់កូន ។ បើអង់គ្លេសមិនមែនជាភាសាទីមួយរបស់អ្នកទេ, ចូររកមិត្តភក្ដិឲ្យជួយអ្នកទាក់ទងទៅគ្រូ ឬសុំទៅការិយាល័យសាលារៀន ឲ្យគេជួយរកអ្នកបកប្រែភាសាណាម្នាក់ ។
- គួរផ្ញើលិខិតថ្លែងអំណរគុណជូនដល់គ្រូ នៅពេលណាមានរឿងហេតុល្អៗកើតឡើងនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ។
- សូមធ្វើយ៉ាងណាឲ្យប្រាកដថា កូនរបស់អ្នកយល់ដឹងថាសាលារៀនសំខាន់ណាស់សំរាប់ជីវិតគេ ។ សូមនិយាយជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីសាលារៀនឲ្យបាន រាល់ៗថ្ងៃ, គួរចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍នានាដែលសាលារៀនធ្វើ, ជួយតាមលទ្ធភាពដែលអាចធ្វើបានពីផ្ទះ, ស្ម័គ្រចិត្តជួយក្នុងថ្នាក់រៀន, ចូលរួមជាមួយអងការ មាតាបិតា ។

Office of the Education Ombuds
(ការិយាល័យអាជ្ញាចាត់តាំងការស៊ើបអង្កេតបណ្ដឹងផ្នែកការសិក្សាអប់រំ)

155 NE 100th St.
Ste. 210
Seattle, WA 98125-8012

ទូរស័ព្ទឥតគិតថ្លៃ ៖ 1-866-297-2597
ទូរសារ ៖ 206-729-3251
www.oeo.wa.gov

(Office of the Education Ombuds) សូមទាក់ទងការិយាល័យអាជ្ញាចាត់តាំងការស៊ើបអង្កេតបណ្ដឹងផ្នែកការសិក្សាអប់រំ ប្រសិនបើអ្នកចង់ទទួលឯកសារនេះតាមទ្រង់ទ្រាយណាមួយផ្សេងទៀត ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ជនពិការ ។

(Office of the Education Ombuds) ការិយាល័យអាជ្ញាចាត់តាំងការស៊ើបអង្កេតបណ្ដឹងផ្នែកការសិក្សាអប់រំនឹ ងផ្ដល់ព័ត៌មាន ហើយនិងសេវាកម្មផ្នែកបញ្ជូនការបំរើ ជូនដល់ពួកសិស្ស, ដល់ក្រុម គ្រួសារ និងសហគមន៍នានាស្ដីពីប្រព័ន្ធសិក្សាអប់រំសាធារណៈ, លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់គ្រួសារ និងសហគមន៍ក្នុងការសិក្សាអប់រំ, ព្រម ទាំងជួយក្រុម គ្រួសារ និងបណ្ដាពួកសិស្សក្នុងការស្វែរកការដោះស្រាយទំនាស់ជាមួយលាសារៀននានា ។

ទាញយកអត្ថប្រយោជន៍ឲ្យបានច្រើនពីអងសន្និសិទមាតាបិតា-គ្រូ
Make the Most of Parent-Teacher Conferences

ការិយាល័យអាជ្ញាចាត់តាំងការស៊ើបអង្កេតបណ្ដឹងផ្នែកការសិក្សាអប់រំ
Office of the Education Ombuds

ក្បួនណែនាំសំរាប់គ្រួសាររបស់សិស្សសាលាបឋមសិក្សា
A Guide for Families of Elementary School Students

Washington State Governor's Office of the Education Ombuds
We listen. We inform. We help solve problems.

រដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន
ការិយល័យអភិបាលរដ្ឋ
State of Washington
Office of the Governor

Cambodian

ទៅរួមប្រជុំក្នុងអង្គសន្និសិទ មាតាបិតា-គ្រូ

សាលារៀនភាគច្រើនបានអញ្ជើញរាល់គ្រួសារសិស្សទៅរួមប្រជុំក្នុងអង្គសន្និសិទមាតាបិតា-គ្រូក្នុងមួយឆ្នាំម្តង ។ សន្និសិទគឺជាវេលាមួយសំរាប់ឪពុកម្តាយ និងគ្រូចែករំលែកពត៌មាន, ដោះស្រាយបញ្ហា, និងកសាងទំនាក់ទំនង ដែលនឹងជួយសិស្សឲ្យបានជោគជ័យក្នុងការរៀនសូត្រ ។ តែអ្នកមិនត្រូវការរង់ចាំរហូតទាល់តែមានការអញ្ជើញពិសេសណាមួយទេ ។ អ្នកអាចស្នើសុំឲ្យគេបើកអង្គប្រជុំណាមួយជាមួយគ្រូរបស់កូនអ្នក ដើម្បីពិភាក្សាអំពីការរីកចំរើននៃការរៀនសូត្រនៅពេលណាក៏បានដែរ ។

គ្រូត្រូវការពួពីអ្នក ហើយអ្នកក៏ត្រូវការពួពីគ្រូ ។ អ្នកជាបុគ្គលតែម្នាក់ដែលសាល់កូនរបស់អ្នកច្បាស់ជាងគេឯងនៅឯសាលារៀន ។ ការនិយាយជាមួយគ្រូអំពីកូនរបស់អ្នកនឹងជួយបើកផ្លូវឲ្យសិស្សរបស់អ្នកអាចរៀនសូត្រពូកែនៅក្នុងថ្នាក់ ហើយក៏នឹងជួយអ្នកឲ្យអាចយល់ដឹងអំពីអ្វី ដែលគេកំពុងតែបង្ហាត់បង្រៀនសិស្ស នៅក្នុងថ្នាក់រៀនដែរ ។

សន្និសិទជាធម្មតាខ្លីទេ ហើយនិយាយចំៗចំណុចតែម្តង ។ គន្លឹះជំនួយទាំងនេះនឹងជួយអ្នកឲ្យទាញបានកម្រៃជាច្រើនពីពេលវេលា ដែលអ្នកចំណាយជាមួយគ្រូ របស់កូនអ្នក ។

លិខិតកំណត់ហេតុនៃអង្គសន្និសិទ មាតាបិតា-គ្រូ

ដោចំណាំសំណួរនានា ដែលមានសារសំខាន់ចំពោះអ្នក, ហើយបន្ថែមសំណួរផ្សេងៗទៀត ។ យកទម្រង់នេះទៅជួបអង្គសន្និសិទរបស់អ្នក ។

សំណួរនានាសំរាប់គ្រូ

- ☐ អ្នកអាចបង្ហាញឲ្យខ្ញុំមើលការងារខ្លះៗរបស់កូនខ្ញុំបានទេ?
- ☐ តើកូនខ្ញុំបានបញ្ចប់វិញ្ញាសានានាក្នុងថ្នាក់ហើយប្រគល់កិច្ចការសាលាដែលគ្រូដាក់ឲ្យធ្វើនៅផ្ទះទៅឲ្យគ្រូវិញឬទេ?
- ☐ តើកូនខ្ញុំចូលរួមជាមួយក្រុមពិភាក្សាកិច្ចការរៀនសូត្រក្នុងថ្នាក់ឬទេ?
- ☐ តើអ្នកពេញចិត្តជាមួយការរីកចម្រើនរបស់កូនខ្ញុំឬទេ?
- ☐ តើកូនខ្ញុំពូកែធ្វើអ្វីខ្លះ? តើកូនខ្ញុំកំពុងមានបញ្ហាលំបាកជាមួយអ្វីខ្លះ?
- ☐ តើយើងអាចទៅរកជំនួយនៅទីណាបាន?
- ☐ តើកូនរបស់ខ្ញុំសម្តែងឥរិយាបថនៅក្នុងថ្នាក់រៀននិងនៅលើទីធ្លាលេងកំសាន្តយ៉ាងណាខ្លះ?
- ☐ ថ្មីៗនេះ តើមានការផ្លាស់ប្តូរអ្វីមួយ ដែលខ្ញុំគួរតែយល់ដឹងអំពីខ្លឹមសាររបស់វាឬទេ?
- ☐ តើអ្នកប្រកាន់របៀបដាក់វិន័យយ៉ាងណា?
- ☐ តើការរំពឹងចង់បានរបស់អ្នកពីកូនរបស់ខ្ញុំមានអ្វីខ្លះ?
- ☐ តើអ្នកនឹងចេញវិញ្ញាសាប្រឡងអ្វីខ្លះនៅឆ្នាំនេះ? តើកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវការត្រៀមខ្លួនយ៉ាងណាខ្លះ?
- ☐ តើនឹងមានគម្រោងកម្មវិធីធំៗត្រូវចេញប្រើឬទេ? តើខ្ញុំអាចជួយកូនខ្ញុំរបៀបណា?
- ☐ តើអ្នកផ្ញើប័ណ្ណរបាយការណ៍ចំណាត់ថ្នាក់ចេញនៅពេលណា?
- ☐ តើការឲ្យពិន្ទុអាស្រ័យលើអ្វីខ្លះ?
- ☐ តើមានមធ្យោបាយល្អណាខ្លះសំរាប់ឲ្យយើងរក្សាការទាក់ទងគ្នាស្តីពីការរីកចំរើនរបស់កូនខ្ញុំក្នុងឆ្នាំនេះ?
- ☐ តើមានសិស្សប៉ុន្មាននាក់កំពុងរៀននៅក្នុងថ្នាក់នេះ?
- ☐ តើអ្នកមានគ្រូជំនួយឬទេ? តើអ្នកប្រើឪពុកម្តាយស្ម័គ្រចិត្តឲ្យជួយនៅក្នុងថ្នាក់រៀនឬទេ?
- ☐ តើអ្នកមានអនុសាសន៍អ្វីសំរាប់ខ្ញុំ ដើម្បីចូលរួមជាមួយសាលារៀន ហើយនិងជួយកូនខ្ញុំឲ្យទទួលបានជោគជ័យឬទេ?
- ☐ តើខ្ញុំអាចសុំកាលវិភាគអង្គប្រជុំរបស់ឪពុកម្តាយ និងការប្រារព្ធពិធីបើកថ្នាក់ដំបូងៗក្នុងកំឡុងឆ្នាំសិក្សានេះបានទេ?
- ☐ តើគេបានឃើញវប្បធម៌របស់ខ្ញុំឆ្លុះបញ្ចាំងក្នុងពេលរៀនសូត្រក្នុងថ្នាក់យ៉ាងណាដែរ?

ប្រលោះចំហសំរាប់ចុះកំណត់ហេតុ

រឿងរ៉ាវនានាដែលត្រូវជំរាបប្រាប់គ្រូ

- ☐ របៀបដែលកូនខ្ញុំរៀនសូត្រពូកែបំផុត ។
- ☐ ការផ្លាស់ប្តូរធំៗណាមួយនៅក្នុងគ្រួសារ — ផ្ទះថ្មី, មនុស្សថ្មីៗមករស់នៅក្នុងផ្ទះ, មរណភាព, ឬការលែងលះប្តីប្រពន្ធ ។
- ☐ ស្ថានភាពវេជ្ជសាស្រ្តនានាដែលបង្កផលប៉ះពាល់ដល់កូនរបស់ខ្ញុំ ។
- ☐ អ្វីដែលធ្លាប់ជួយឲ្យកូនរបស់ខ្ញុំរៀនសូត្របានជោគជ័យក្នុងអតីតកាល ។
- ☐ អ្វីដែលធ្វើឲ្យកូនរបស់ខ្ញុំសប្បាយរីករាយអំពីសាលារៀន និងថ្នាក់រៀន ។
- ☐ អ្វីដែលកំពុងរារាំងយ៉ាងខ្លាំងក្លាបំផុតសំរាប់កូនខ្ញុំនៅក្នុងថ្នាក់នេះ ។

ប្រលោះចំហសំរាប់ចុះកំណត់ហេតុ

ការបន្តផែនការនានា ពត៌មានទាក់ទងរបស់គ្រូ

រឿងរ៉ាវដែលត្រូវធ្វើ