

폭력을 예방하는 최선의 방법들

- 상이한 점들이 칭찬되고 모든 개인의 가치가 인정되는 관대한 가정분위기를 조성하십시오.
- 폭력에 관한 정책과 절차를 개선하도록 학교를 격려하십시오. 주정부 법령은 인종, 피부색, 종교, 출생문화, 민족, 성별, 성적선호 또는 정신적, 신체적, 또는 감각적 장애를 포함하여 어떠한 이유 하에서든 폭력을 금지하는 사항을 기억하십시오.
- 폭력예방 프로그램을 귀하의 학교에서 수행할 것을 요청하십시오.
- 폭력적 행위를 목격할 때마다 이를 중재하십시오. 예방은 모든 개인의 책임입니다.
- 만일 귀하의 자녀가 타인을 괴롭힌다면, 그에 따른 예상할 수 있는 일관성 있는 사실적인 징계결과를 제공하십시오..
- 폭력을 당한 아동을 지원하십시오. 학교와 협력하여 보복에 대한 효과적인 보호대책을 제공하십시오. 가정에서 정서적 지원을 제공하십시오.
- 곁에서 구경하는 아동들이 폭력에 대해 적극 반대하도록, 어른들께 알리도록, 그리고 고립된 아동에게 친구가 되어주도록 격려하십시오.
- 귀하 자녀와 그의 친구들과 함께 시간을 보내십시오. 모든 아동들은, 부모, 선생님 그리고 외의 보호자들로부터 개인적인 관심이 매일 필요합니다.



귀하의 자녀가 관련된 여부를 알 수 있는 방도

언제나 개방적인 대화를 지속하십시오 그러나 귀하의 자녀가 폭력배와 관련된 일을 당연히 귀하에게 알릴 것이라 기대하지 마십시오. 대신에 무언의 표현을 관찰하십시오.

예를 들면, 만일 귀하의 자녀가 폭력배에게 시달린다면, 다음과 같은 증상을 발견하실 것입니다:

- 학교에 가길 꺼려한다.
- 방과 후에 학급친구들과 어울리기를 원치 않는다.
- 학교를 돌아서 가거나 평상시와 달리다른 길을 택해 간다.
- 설명이 할수 없는 상처 또는 멍이 들거나 두통 및 복통을 호소한다.
- 우울하거나 기분이 나빠보인다.
- 소지품들을 잃어버리거나 추가로 돈이 필요하다고 한다.

귀하의 자녀가 다른 아동들에게 폭력을 행한다면 다음과 같은 증상들을 보실 것입니다:

- 공격적이며 가끔 성인들에게도 난폭하다.
- 다른 아동들을 밀거나 놀리는 것을 좋아한다.
- 위압하거나 다른 이를 교묘하게 이용한다.
- 어려운 상황에서 말썬씨가 뛰어나다.
- 쉽게 짜증낸다.

교육 옴부즈맨 사무실

Office of the Education Ombuds

155 NE 100th St.

Ste. 210

Seattle, WA 98125-8012

무료전화: 1-866-297-2597

팩스: 206-729-3251

www.oeo.wa.gov

만일 장애를 지닌 개인들에게 편리한 대체 형식으로 이 안내를 받길 원하시면, 교육 옴부즈맨 사무실에 연락하십시오.

교육 옴부즈맨 사무실은 학생들, 부모님들 그리고 공립 교육시스템과 관련하는 커뮤니티에게 안내 및 부가 서비스를 제공하며 가족 및 지역단체가 교육에 참여하도록 격려하고 그리고 학교와 학부모 및 학생 사이의 분쟁을 해결하도록 노력합니다.



학교에서의 폭력 Bullying at School

교육 옴부즈맨 사무실

Office of the Education Ombuds

가족이 할 수 있는 사항

What a Family Can Do

Washington State
Governor's Office of the



We listen. We inform. We help solve problems.

와싱턴 주
주지사 사무실
State of Washington Office of the Governor

폭력은 항시 심각합니다

아동들은 배우기 이전에 안전을 느낄 필요가 있습니다. 이를 제공하기 위해, 와싱턴에 있는 모든 지역 교육위원회는 회롱, 위협이나 또는 폭력에 관한 정책을 개선하도록 요청됩니다. 각 학교는 이러한 정책을 학부모, 학생들, 봉사자들 그리고 학교 직원들에게 알려야 합니다.

폭력이란 무엇입니까?

폭력이란 자신의 이득을 위해 약자를 반복적으로 부당하게 이용하는 행위입니다. 그리고 종종 폭력을 당한 아동이 자신이 잘못했다고 느끼게 합니다. 신체적으로 치거나, 별명 부르거나, 소외시키거나 그리고 창피를 주는 등 이 모든 행위가 폭력에 속합니다. 소문을 퍼뜨리거나, 뒤에서 흉보거나, 인터넷으로 위협하는 행위 또한 폭력에 속합니다. 와싱턴 주의 2006년 설문조사에 따르면 8학년 4명 중에 한 명 이상이 지난 달에 적어도 한번 이상 폭력을 당했다고 보고했습니다.

모든 면에서 나쁜 영향을 끼칩니다

피해자 및 가해자 모두에게 끼치는 결과가 나쁠 수 있습니다. 폭력을 당한 아동은 우울해지고 불안해 하며 이러한 감정이 평생 동안 지속될 수 있습니다. 폭력을 가한 아동은, 어린 나이에 폭력을 이미 배웠으므로, 성인이 된 후에 범죄 행위를 할 확률이 다른 사람들보다 높아집니다. 폭력에 관련된 아동들-가해자나 피해자나-은 알코올, 흡연 및 불법인 마약을 남용할 위험성이 높습니다.



문제가 생길 경우

- 어느 누구도 탓하지 마십시오. 해결책에 초점을 두십시오.
- 정확하게 어떤 일이 일어났는 지에 대해 자녀와 대화하십시오. 상세하게 내용을 물어보십시오.
- 만일 선생님, 학교 상담원 및 교장이 관여되지 않았다면 이를 알리십시오.
- 자녀가 상해를 입었다면, 경찰에게 보고하십시오.
- 불평을 호소하는 데에 학교에서 지정한 절차가 무엇인지 문의하십시오.
- 사실을 조사하고 상황을 개선할 수 있는 계획을 세우도록 학교에 요청하십시오.
- 학교직원들 또는 다른 학부모님과 나눈 대화 내용을 포함하여, 폭력사건에 대해 자세히 기록하십시오.
- 자녀가 원하지 않는다 하더라도, 자녀의 안전이 확실히 보장될 때까지 문제를 추궁하십시오. 문제가 개선되고 모든 개인들을 안전하게 지키는 점을 확실히 해야하는 것이 왜 중요한 지를 자녀에게 가르치십시오.
- 폭력을 당한 아동을 위해 관찰과 보호를 주장하십시오.

학교로부터 기대할 수 있는 점들

- 폭력을 행한 아동에 대한 벌칙.
- 학교폭력에 대한 학생들 감독을 더욱 증가.
- 폭력을 보고한 학생을 보복으로부터 보호.
- 고립된 학생이 친구를 만들 수 있도록 격려.
- 구체적인 징계후에 따른 장래 폭력 예방을 위한 적극적 방안.

만일 교장이 귀하께서 만족하실 수 있도록 답변을 하지 않는다면 교육감 사무실에 연락하십시오. 문의가 있으시면, 교육 옴부즈맨 사무실에 연락해 주십시오.

난폭한 아동을 위해 가정에서 도울 수 있는 점들

폭력사건에 관해 대화를 나누십시오. 다른 이를 탓하지 않고 어떤 일이 일어났는 지를 설명할 수 있도록 자녀를 인도하십시오. 자녀가, 관련된 다른 이들의 관점에서 사건을 볼 수 있도록 하며, 자신의 행동이 어떻게 다른 이에게 영향을 주는 지를 이해하도록 인도합니다. 자녀의 목표는 무엇인가: 권력, 관심, 재미? 그 목표를 좀 더 건설적인 방안으로 성취할 수 있도록 함께 논하십시오.

귀하가 절대로 폭력을 허용하지 않을 것이라는 점을 분명하게 가르치십시오. 학교에서 이미 벌칙을 받았다 하더라도, 침착하게 비-신체적인 벌칙을 주셔야 합니다. 예를 들면, 확고하게, TV를 보는 특권을 제한하는 벌칙.

폭력을 당한 아동을 위해 가정에서 도울 수 있는 점들

폭력은 귀 자녀의 잘못으로 인한 것이 아님을 말씀해 주십시오. 더 힘든 사람이나 여러 명이 관련된 폭력을 해결하는 것은 귀 자녀의 책임이 아님을 인식하십시오.

학대를 목살하거나 대항하라고 가르치지 마십시오. 대부분의 경우에, 학부모가 폭력이 관련된 상황을 알게 될 때는 이미 이러한 반응은 효과가 없습니다.

폭력을 중단하는 방안에 대하여 자녀와 대화하십시오.

귀하 자녀가 이미 노력한 사실을 칭찬하시고 모든 폭력행위에 대하여 계속하여 성인들에게 보고하도록 격려하십시오.

귀하 자녀가 고립되었다면, 방과 후 클럽이나 스포츠 활동을 이용해 새로운 교제기회를 제공하십시오.

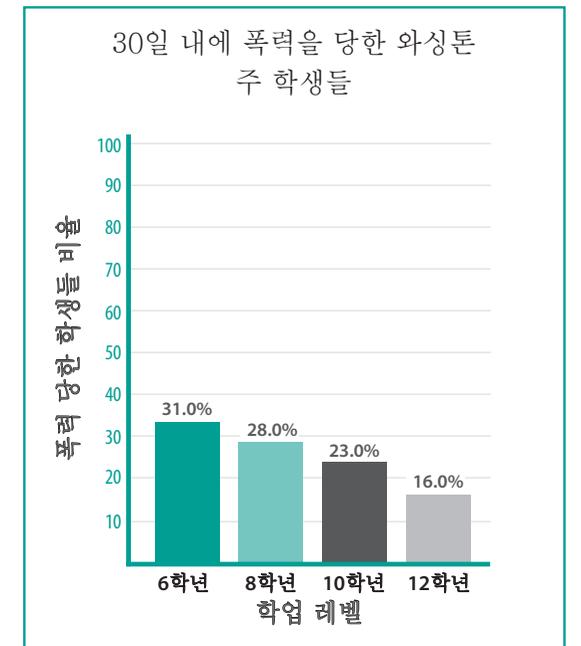
폭력에 관련된 모든 아동들을 위해 도울 수 있는 점들

귀 자녀를 위하여 귀하 자신이 단언하고 존중 받는 품행의 모범이 되십시오.

가정분위기가 화목하고 매일 자녀와 집중된 시간을 함께 하도록 하십시오. 규율은 일관적이어야 합니다. 자녀의 선한행동을 주목하여 칭찬하십시오.

적절한 기간 안에 진전이 보이지 않으면 귀하 자녀와 가족을 위해 전문적 도움을 받으십시오.

와싱턴 주 공립학교 내에서의 폭력



2014년 건강한 청소년 설문조사 결과
Healthy Youth Survey 2014 Survey Results