

# 10 советов для семьи, как предотвратить издевательства над ребенком и принять соответствующие меры

В штате Вашингтон в определении издевательства в соответствии со Сводом законов штата Вашингтон с поправками (RCW 28A.300.285) входят агрессия, угрозы и издевательства в соответствии со следующими терминами: «любые преднамеренные действия в электронном, письменном или устном формате, или же физические действия направленного характера в соответствии с определением в своде законов RCW 9A.36.080(3) или другими отличительными признаками, при которых преднамеренные действия в электронном, письменном или устном формате, или физические действия:

- a) Наносят физический вред ученику или ущерб имуществу ученика; или
- b) Приводят к существенным помехам ученику в обучении; или
- c) Являются настолько тяжелыми, постоянными и всеобъемлющими, что создают устрашающую или угрожающую обстановку при обучении; или
- d) В существенной степени нарушают установленный порядок школы.

Ни в одном из пунктов обсуждения в данном разделе не ставится условие, что пострадавший ученик в действительности должен обладать отличительными признаками, являющимися основанием для агрессии, угрозы или издевательства.

Бесплатный номер  
телефона:  
1-866-297-2597  
[www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov)

Russian

## 1. Всегда будьте готовы к диалогу с ребенком.

Почаще проверяйте, все ли в порядке у ваших детей. Знайте их друзей, расспрашивайте о школе и понимайте их проблемы. Поощряйте их в желании делиться с вами всеми проблемами и заботами.

## 2. Помогайте детям в понимании того, что такое издевательства.

Побеседуйте о том, что такое издевательства, и как им можно безопасно противодействовать. Скажите детям, что издевательства недопустимы. Объясните, что источник издевательства не в ребенке, а больше в том, кто издевается. Разъясните ребенку, что в откровенных беседах жертвы и свидетели будут чувствовать себя достаточно удобно.

## 3. Напоминайте детям, что нужно остановиться и подумать перед тем, как сказать или сделать что-то, что может кого-нибудь обидеть.

Покажите примеры сопереживания и сострадания. Дети учатся, подражая родителям и взрослым. Будьте хорошим примером своему ребенку.

## 4. Тщательно расследуйте ситуацию.

Уделите время для полного понимания того, что случилось, кто участвовал, и как все началось. Понимание основной причины поведения поможет вам правильно отреагировать — был ли ваш ребенок жертвой или агрессором.

## 5. Настоятельно советуйте ребенку говорить агрессору, что то, что он делает — это издевательства, которые не допускаются.

Объясните ребенку, что это правильно — уйти в безопасное место. Скажите, что надо сообщить о случившемся сотруднику школы, который обязательно выслушает.

## 6. Ознакомьтесь с правилами школы ребенка относительно издевательства.

Обратите внимание, что персонал школы заботится о безопасности, и существует установленный порядок помощи вашему ребенку. Если над вашим ребенком издеваются, назначьте встречу с персоналом школы.

## 7. Поговорите с другими родителями, чтобы уведомить их о ситуации.

Определите уровень издевательства среди других детей. Предупредите других родителей, что над вашим ребенком издеваются, поскольку это подтолкнет их к разговорам с собственными детьми об их опыте.

## 8. Ознакомьтесь с установками и процедурами школьного района по противодействию издевательствам.

Ознакомьтесь с положениями установок вашего школьного района. Положения установок школьного района указаны на страницах веб-сайта Школьного совета этого района.

## 9. Убедитесь в том, что ваш ребенок чувствует себя безопасно и надежно (и что это действительно так).

Оказывайте поддержку без каких-либо условий. Родители должны демонстрировать своим детям на словах и посредством действий, что они хотят добиться того же результата: прекратить издевательства.

## 10. Внимательно наблюдайте, не появляются ли признаки эмоционального расстройства.

Если у вашего ребенка появятся признаки эмоционального расстройства, немедленно обращайтесь за помощью.

