

REUNIONES PARA PLANIFICAR EL REGRESO DE UN ESTUDIANTE A LA ESCUELA.

CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS

Los distritos escolares deben crear planes de reintegración para cada estudiante excluido de la escuela por 10 o más días.

¿QUÉ PASA DESPUÉS QUE UN ESTUDIANTE ES SUSPENDIDO A LARGO PLAZO O EXPULSADO?

Cuando su estudiante es expulsado o suspendido por más de 10 días escolares, el distrito escolar debe trabajar con usted y su estudiante para crear un plan apropiado y culturalmente receptivo e sensible para regresar a la escuela. El distrito escolar debe ponerse en contacto con usted para invitarlo a una reunión para planificar el regreso de un estudiante a la escuela (en inglés, Reengagement meeting). Esto debería ocurrir dentro de los 20 días de la suspensión o expulsión si es de 20 días o más, y no más de cinco días antes del fin de la suspensión o expulsión de su estudiante si es de menos de 20 días. Asegúrese de que la reunión está fijada para una fecha y hora que funcione para usted y su estudiante.

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE UNA REUNIÓN PARA PLANIFICAR EL REGRESO DE UN ESTUDIANTE A LA ESCUELA?

La reunión entre Ud., su estudiante, y la escuela de la que su estudiante fue suspendido o expulsado, les da la oportunidad de:

- 1) Establecer un plan para garantizar la seguridad para todos;
- 2) Hablar sobre la posibilidad de que su estudiante puede regresar a la escuela más pronto;
- 3) Colaborativamente desarrollar un plan para afrontar y modificar la situación que condujo a la exclusión de su hijo;
- 4) Ayudar a volver reconectarlo con la escuela, mejorando así la capacidad de su hijo para tener éxito en la escuela y la vida.

¿CÓMO DEBO PREPARARME PARA LA REUNIÓN?

- Hable con su hijo y piensen juntos sobre sus metas para el retorno de su hijo a la escuela
- Reflexione sobre cómo el comportamiento de su hijo podría haber sido visto a través de los ojos de la escuela.
- Preparar una lista de sugerencias sobre el apoyo, recursos y habilidades usted y su estudiante puedan necesitar para prevenir problemas futuros.
- Reflexione en los hechos tal como los conoce y esté preparado para compartirlos con la escuela.
- Revise la plantilla de reunión modelo como una opción para su uso en la reunión (en la parte posterior de la página).

EN LA REUNIÓN:

- Reconozca los objetivos comunes que pueden compartir (vea el modelo).
- Escuche al administrador. Déjelo contar su versión de los hechos. Usted no tiene que estar de acuerdo.
- Converse cómo todas las partes podrían reparar las relaciones dañadas que llevaron a o resultaron del incidente.
- Revise como los servicios de educación alternativa ofrecidos por la escuela están funcionando para su estudiante.
- Piense en formas en que su estudiante podría reconectarse socialmente y académicamente.
- Piense en formas en que su estudiante puede ser capaz de hacer la transición de regreso a la escuela con dignidad.
- Ayude a la escuela a encontrar actividades positivas que su estudiante podría estar haciendo dentro y fuera de la escuela.
- Con la ayuda de su estudiante, piense en mentores o adultos de confianza con quien su hijo podría tener contacto regularmente una vez que él / ella regrese a la escuela.
- *Establezca, con su estudiante, un horario regular para la evaluación de la conexión / progreso y de informar a la escuela. (Por lo menos semanalmente se recomienda para el primer mes de vuelta en la escuela.)*
- Evite ponerse a la defensiva.
- Evite hacer acusaciones.
- Recuerda que todos están buscando maneras para que su hijo tenga éxito en la escuela y en la vida.

Mientras que esta publicación ofrece información básica sobre la ley de educación en el estado de Washington, no es asesoramiento jurídico, y no es de ninguna manera un sustituto de asesoramiento o representación legal. Este documento fue desarrollado en colaboración con TeamChild, la Oficina de Educación y Resolución de Quejas, y Sound Discipline y está destinado a prestar apoyo a los educadores, las familias y los estudiantes a medida que implementan estrategias para volver a enganchar a los estudiantes que han sido excluidos de la escuela.

REUNIONES PARA PLANIFICAR EL REGRESO DE UN ESTUDIANTE A LA ESCUELA.

CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS

EJEMPLO DE PLANTILLA DE REUNIÓN

COMPARTIR LAS METAS PARA LA REUNIÓN (elegir los que aplican)

- Seguridad
- Asegúrese de que el comportamiento no se repite
- El acceso a la educación de su hijo
- Reconstruir la conexión entre usted, su hijo y su escuela, personal de la escuela, e otros estudiantes
- Apoyo académico y social adicional para su estudiante
- Otros: _____

¿CUÁL ES LA PERSPECTIVA DE SU HIJO EN QUÉ OCURRIÓ?

¿CUÁL ES LA PERSPECTIVA DE LA ESCUELA EN QUÉ OCURRIÓ?

¿CÓMO PUEDE SU HIJO HAZ LAS PACES (REPARACIÓN DE DAÑOS A COSAS O RELACIONES)?

¿CÓMO PODRÍA LA ESCUELA APOYAR MEJORES RESULTADOS Y / O REPARAR LAS RELACIONES ENTRE LA ESCUELA (PERSONAL) Y SU HIJO Y USTED?

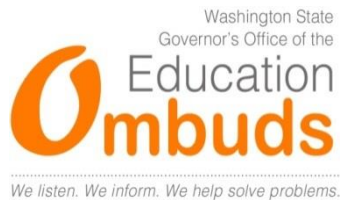
¿QUÉ ES EL PLAN DE SEGURIDAD PARA EL FUTURO QUE HACE LO MEJOR PARA HONRAR LA DIGNIDAD DE SU HIJO, SU FAMILIA, Y EL PERSONAL DE LA ESCUELA?

¿CÓMO SERÁ SU ESTUDIANTE CONECTADO DE NUEVO ACADEMICAMENTE Y SOCIALMENT EN LA ESCUELA PARA TENER ÉXITO?

¿CÓMO / CUÁNDO DARÁ SEGUIMIENTO EL ADMINISTRADOR CON USTED Y SU HIJO?



www.sounddiscipline.org



www.oeo.wa.gov



www.teamchild.org

Mientras que esta publicación ofrece información básica sobre la ley de educación en el estado de Washington, no es asesoramiento jurídico, y no es de ninguna manera un sustituto de asesoramiento o representación legal. Este documento fue desarrollado en colaboración con TeamChild, la Oficina de Educación y Resolución de Quejas, y Sound Discipline y está destinado a prestar apoyo a los educadores, las familias y los estudiantes a medida que implementan estrategias para volver a enganchar a los estudiantes que han sido excluidos de la escuela.