

Compartiendo una nueva diagnosis de su hijo/a con la escuela

Siguientes pasos para apoyo y éxito

Mientras va aprendiendo más sobre la diagnosis y necesidades de su hijo/a, usted podría sentirse inquieto o aliviado, preocupado o frustrado. Como todas las familias, usted quiere que su hijo se desarrolle y triunfe. ¿Qué puede hacer con esta nueva información médica para ayudar a su hijo en la escuela?

Si su hijo no tiene ayuda en la escuela:

Si la escuela de su hijo no sabe sobre la discapacidad, esta nueva información le podría ayudar a usted y a la escuela a averiguar:

- Si su hijo necesita apoyo especial
- Como serían esos apoyos

Usted puede pedir que la escuela evalúe para educación especial (IEP) y/o acomodaciones de discapacidad (plan 504). Usted puede comenzar esta conversación con un profesor pero hágalo por escrito. La información del doctor o especialista de su hijo puede ayudar con este proceso pero la escuela o el distrito va a querer hacer su propia evaluación para averiguar cómo esta discapacidad afecta a su hijo en la escuela.

Recuerde:

- 1) Su hijo no necesita una diagnosis para que usted pueda pedir una evaluación
- 2) Tener una diagnosis de una discapacidad (ej., autismo, dislexia, TDAH) no significa que su hijo automáticamente calificará para servicios de educación especial.

Ejemplo de una carta para solicitar una evaluación

Querido _____
(Director o Supervisor de Educación Especial):

Estoy solicitando que el distrito evalúe a _____ (nombre del estudiante) para servicios especiales bajo el Acta para la Educación de los Individuos con Discapacidades y Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973.

Estoy preocupado por el estudiante por las siguientes razones:

(nombre del estudiante) ha sido diagnosticado con (nombre de la discapacidad) por (nombre del profesional médico). Adjunto hay una copia del reporte que he recibido que explica la(s) condición(es) de (nombre del estudiante).

Gracias por su pronta atención a mis preocupaciones. Si tiene alguna pregunta, por favor llámeme al _____

Sinceramente,

Si su hijo ya tiene un IEP o plan 504:

Si ya tiene apoyo para la discapacidad de su hijo en la escuela, pregúntese:

¿Cómo esta nueva información ayudará a la escuela de mi hijo a entender mejor sus necesidades?

¿Está funcionando el IEP o 504 actual de mi hijo? ¿Se necesita más? ¿Hay cambios que podrían ayudar?

Su equipo no recibirá automáticamente esta nueva información de su doctor. Comparta la información si desea que la tengan. Solicite reunirse en persona para hacer preguntas, proveer más detalles y hacer planes para el futuro. El equipo podría decidir que necesitan información adicional o más exámenes antes de hacer cambios al plan actual de su hijo.

Ejemplo de una carta para solicitar más evaluación

Querido (equipo de 504 o IEP):

Mi hijo _____ fue recientemente visto por _____ para un _____ (tipo de evaluación o tratamiento).

Creo que este reporte incluye información importante sobre como mi hijo es afectado por su discapacidad en la escuela.

Por favor comparta una copia de este reporte con el psicólogo de la escuela y otros miembros del equipo de IEP o 504 de mi hijo.

Me gustaría discutir este reporte con el equipo lo más pronto posible. Específicamente, me gustaría que el equipo considere la recomendación para _____.

Basado en este reporte y observaciones recientes de cómo le va a mi hijo en la escuela, creo que mi hijo necesita más evaluación en el área de _____.

Estoy disponible para una reunión con el equipo a las siguientes horas/fechas:

Sinceramente,



Consejos rápidos

- La escuela no recibirá esta información médica si usted no la provee. Usted también debe dar su consentimiento antes que su hijo pueda ser evaluado o recibir servicios. Va a tener que tomar muchas decisiones en el camino.
- Una diagnosis nueva no significa que su hijo cambiará de escuela o de aula. Nuestras leyes valúan la inclusión de los estudiantes en aulas regulares lo más posible.
- Comuníquese con la escuela de su hijo y compare lo que es importante para usted. Sea abierta y honesta.
- La colaboración ayuda a todos. Solicite tiempo para compartir lo que ve para el futuro de su hijo. Involucre a su hijo en compartir sus esperanzas con el equipo de la escuela.
- Preste atención a fechas límites para que la escuela le responda.
- Registros médicos que usted comparte se vuelven parte de los registros escolares de su hijo. Hable con su doctor o un mediador si tiene preocupaciones sobre información sensible.

Quien recibe la carta

Mande la carta a educadores y líderes de la escuela que tienen el poder de hacer estas decisiones.



Profesor del Aula

Consejero escolar o Psicólogo

Director

Supervisor de Educación Especial (Distrito)

Mira:

De NICHY:
"Comunicándose con la escuela a través de cartas":

http://www.parentcenterhubs.org/wp-content/uploads/repo_its/ems/pa9.pdf

Vigile la respuesta del distrito

5 Días Escolares

Vea si hay una respuesta

25 Días Escolares

Para que el distrito responda a una solicitud de evaluación

35 Días Escolares

Para que el distrito evalúe (si decidieron evaluar)

Para más herramientas para apoyar a estudiantes con discapacidades:

<http://oeo.wa.gov/education-issues-topics/special-education/>

Encuéntrenos en línea: oeo.wa.gov
Mándenos un email: oeoinfo@gov.wa.gov
Conéctese con nosotros en Facebook:
<https://www.facebook.com/OmbudsdeEducacion/>
Llámenos: 866-297-2597
Interpretación telefónica disponible

Washington State
Governor's Office of the
**Education
Ombuds**

We listen. We inform. We help solve problems.