

## HB 1408: Resumen del reporte y las recomendaciones de la colaboración con familias (Diciembre 1, 2016)

---

Durante la sesión de 2015-2016, la legislatura dirigió a la Oficina de Educación y Resolución de Quejas (OEO por sus siglas en inglés) junto con el Comité de Supervisión y Responsabilidad de la Brecha en Oportunidad (EOGOAC por sus siglas en inglés) a desarrollar y recomendar una definición y modelo/estructura para la posición de personal que a veces se llama “family engagement coordinator” (coordinador de colaboración con familias), “parent and family engagement coordinator” (coordinador de colaboración con padres y familias) o “parent involvement coordinator” (coordinador de participación de padres).<sup>1</sup> OEO condujo investigación sobre el historial y colaboró con la comunidad para:

- Sintetizar recomendaciones anteriores al estado relacionadas con esta posición y su importancia en las escuelas de Washington;
- Revisar el historial y el contexto de varias estructuras para la colaboración con padres y familias en el estado en ambos ley y practica;
- Identificar investigación local y nacional existente sobre los mejores métodos para la colaboración con familias;
- Recibir contribución de la comunidad, desde directores de escuelas a consejeros de escuelas, familias con niños recibiendo servicios de educación especial a familias que su idioma natal no es el inglés;
- Aprender de la sabiduría de educadores, personal y programas de colaboración con familias;



---

<sup>1</sup> SSHB 1408, <http://lawfilesexst.leg.wa.gov/biennium/2015-16/Pdf/Bills/Session%20Laws/House/1408-S2.SL.pdf>.

## HB 1408: Resumen del reporte y las recomendaciones de la colaboración con familias (Diciembre 1, 2016)

---

OEO recomienda que la legislatura provea liderazgo, claridad y visión en el desarrollo y sostenibilidad de colaboración significativa y culturalmente sensible entre escuelas y familias con los pasos siguientes:

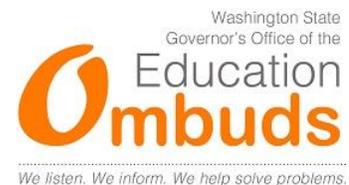
1. **Adoptar la declaración guía escrita por el grupo de trabajo de colaboración de familia y comunidad de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por sus siglas en inglés) como un compromiso del estado a la colaboración con familias;**
2. **Formar un grupo de trabajo estatal por varios años que junta voces directamente de familias, educadores y la comunidad para crear una estructura para implementar las recomendaciones recientes de colaboración con familias y comunidad de EOGOAC;**
3. **Dedicar recursos adecuados para este grupo de trabajo de nivel estatal para dirigir juntas basadas en la comunidad para usar las experiencias de familias en el estado y apoyar la sensibilidad cultural, acceso al lenguaje y otras formas de acceso (ej. Apoyando familias y guardianes no tradicionales, proveyendo para acomodaciones necesarias de la discapacidad) desde el planeamiento a la implementación; y**
4. **Financiar un sistema comprensivo de educación que tiene como fundación la colaboración con familia y comunidad.**

Puede ser tentador apresurarse a adoptar un nuevo título, una definición de la posición y una estructura para coordinadores de colaboración con familias basada en investigación nacional, recomendaciones previas de varios grupos de la comunidad y respuestas de familias que tomaron parte en la encuesta de OEO en conexión con este reporte. Independientemente, si hay una cosa que resalta de ese trabajo, es que **no hay nada que puede substituir adecuadamente la participación directa de un grupo diverso de familias, educadores y miembros de la comunidad para determinar lo que funciona para familias, comunidades y educadores para colaborar efectivamente en el apoyo del triunfo de los estudiantes en nuestras escuelas.**

Desafortunadamente, porque ningún fondo fue apropiado para completar el trabajo de 1408, y también por el corto plazo para el proyecto (6 meses), fue imposible participar en un proceso que hubiera podido ofrecer una oportunidad significativa para familias, miembros de la comunidad y educadores en el estado para proveer opiniones directamente. Podemos, de todas maneras, proveer a través de este [reporte](#)<sup>2</sup>, una fundación y mapa para el tipo de proceso colaborativo que pueda llevar a una definición y estructura optimizada para escuelas de Washington, familias y estudiantes.<sup>3</sup>

El proceso que recomendamos—de aprovechar las voces directas de familias, educadores y miembros de la comunidad—es el tipo exacto de manera de tomar decisiones culturalmente sensibles que crea colaboración efectiva entre familias y escuelas para avanzar el aprendizaje del estudiante.

**Nos gustaria su opinion sobre este reporte. Contacte a OEO al [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov) o llame gratis: 1-866-297-2597.**



---

<sup>2</sup> <http://oeo.wa.gov/wp-content/uploads/1408Report.2016.11.30.pdf>

<sup>3</sup> OEO quisiera dar las gracias a familias, colaboradores de la comunidad y de agencias y el personal de OEO que contribuyó con este reporte. Sin familias dispuestas a compartir sus experiencias a través de encuestas, paneles y grupos de enfoque, este reporte no hubiera sido posible.