

州长教育监察办公室：远程学习返校计划

本清单适用于家庭和学校团队一起制定计划。对于这些事项，大多数家庭不需已在家中安排到位，但学校应已备妥有待分享的若干事项以及其他社区资源的构思。

已达成	基本必备事项	备注
	安全的学习空间	
	可坐下的舒适场所	
	书桌或桌子	
	较少干扰	
	上课日期间餐食：早餐、午餐和零食	
已达成	成年人支持	备注
	准备并监督学校餐食	学生将需要不同程度的支持，正如家庭能提供的支持程度不同。教师和学校可远程提供何种支持？何时需要成年人当面支持？何时及在何处可用？ 学校日程如何与家庭资源及需求结合？
	坚持每日日程（开始上课，独立完成任务）	
	设置设备（平板电脑、计算机、应用）	
	实时远程指导期间的支持（如有需要）	
	独立完成任务期间的支持	
	远程学习期间对于成年人如何提供学习和行为支持的培训	
已达成	学习设备和互联网连接	备注
	每位学生一台设备	如果学生没有设备或稳定的互联网连接，考虑以其他方式定期沟通并交流学习资料，比如通过电话、保持社交距离的走访、领取及发放材料或邮件。
	麦克风（用于说话）和扬声器/耳机（摄像头（参与视频课堂） 键盘、鼠标以及其他辅助设备	
	连接至高速互联网	如对于家庭、学生和职员安全的话，有些辖区也能提供若干当面服务。
	已加载至设备的学习应用和程序	
	设置账户和密码	
	就如何使用每项程序的学生及家庭培训	
	学校或辖区的技术支持联系信息	
已达成	其他学校用品	备注
	钢笔、铅笔和纸	
	打印机和墨盒（如需打印）	
	美术用品	
	科学计划用品	
	用于活动的体育空间和用品	
已达成	个别及特定支持的计划	备注

	规划并会面，以更新个别教育计划(IEP)或第504条款计划	如果您的孩子获得以下支持，请提前计划：特殊教育，个别调适，英文学习者，阅读、写作、数学的额外支持；又或行为；无家可归及/或照护。如果对于您、您的学生和学校职员安全，您可在计划中纳入若干当面支持。
	交付英文指导 (ELL)的计划	
	交付学习支援项目 (LAP)支持 (就学业及/或行为的个别或小组支持) 的计划	
	其他特定、个性化支持的计划	
已达成	沟通计划	备注
	联系方式	
	定期报到的计划	
	教师和学生之间的报到	
	教师和父母/照顾者之间的报到	
	方式	
	如有需要，对于学校提供翻译信息 (包括电子邮件、短消息、学校作业指示)	
已达成	每日及每周日程	备注
	贴在墙壁或冰箱上的可视日程	
	在线日程 (加入日历并设置提醒) 者服务等。	
已达成	学习动机和回报	备注
	个人关系/人际关系	
	构建教师和学生之间联系的计划	
	同伴联系机会	
	引人入胜、富有意义的课程和活动	
	择	
已达成	学生及家庭的精神健康关爱	备注
	支持身心健康的活动	出自华盛顿州新型冠状病毒肺炎对策网站：如果您正遭受因新冠肺炎引起的过度压力，请致电833-681-0211，寻求支持和资源。访问华盛顿州新型冠状病毒肺炎对策网站获取精神和情感保健资源： https://coronavirus.wa.gov/information-for-you-and-your-family/mental-and-emotional-well-being
	现有精神健康服务提供方的联系信息	
	在以下网址查找各郡精神健康危机热线的电话号码：	
	https://www.hca.wa.gov/health-care-services-supports/behavioral-health-	
	信息	
	学校或辖区可提供的社交情感学习工具	

华盛顿州州长教育监察与申诉办公室



我们倾听。我们告知。我们帮助解决问题。
 电话联系：1-866-297-2597 在线联系：www.oeo.wa.gov