

教育申述監察辦公室：返校遠程學習計劃

本列表用於家庭和學校一起制定計劃。大多數家庭在家中沒有配置全這些東西，但是學校應該準備其中一部分並分享其他社區資源。

完成	基本必需條件	備註
	安全的學習空間	
	可以舒適坐著的地方	
	書桌或桌子	
	限制干擾	
	上學用餐：早餐、午餐和點心	
完成	成年人的支持	備註
	準備和監督校餐	
	遵守每天的日程（上課、獨立做功課）	
	設置設備（平板電腦、計算機和應用）	
	實時遠程上課時提供支持（如果需要）	
	支持學生獨立完成功課	
	培訓成年人如何在遠程學習中提供學習和行動支持	
		因為家庭可以提供的支持程度不一樣，學生將需要不同程度的支持。老師和學校可以提供哪些遠程支持？什麼時候需要成年人親自支持？什麼時候以及在哪裡可以獲得支持？ 如何制定學校時間表以配合家庭資源和需求？
完成	學習設備和互聯網連接	備註
	一個學生一台設備	
	麥克風（用於說話）和揚聲器/耳機（用於收聽）	
	攝像頭（參加視頻課程）	
	鍵盤、鼠標、其他適用的設備	
	高速互聯網連接	
	設備上安裝學習應用和程序	
	設置帳戶和密碼	
	為學生和家庭提供有關如何使用每個程序的培訓	
	學校或社區的技術支持聯繫信息	
		如果學生沒有設備或穩定的互聯網連接，請考慮採用其他方式定期交流和交換學習資料，例如通過電話、保持社交距離的拜訪、領取和發放資料或郵寄。
		在確保家庭、學生和工作人員安全的情況下，某些地區也可以提供一些個人服務。
完成	其他學校用品	備註
	筆、鉛筆、紙	
	打印機和墨盒（如果需要打印）	
	美術用品	
	科學項目用品	
	體育活動的空間和體育用品	

完成	針對個人的、專門的支持計劃	備註
	計劃並開會更新IEP或504計劃	如果您的孩子需要以下支持，請提前準備：特殊教育；個人住宿；英語學習；在閱讀、寫作、數學或行動方面的額外幫助；沒有住所和/或寄宿。在確保您、您的學生和學校人員安全的情況下，可以在計劃中包括一些個人支持。
	提供英語教學（ELL）計劃	
	提供學習援助項目（LAP）計劃（針對學習和/或行動的個人或小組支持）	
	其他專門的、針對個人的支持計劃	
完成	溝通計劃	備註
	校長、學校輔導員和其他主要聯繫人的聯繫信息	
	定期登記計劃	
	老師和學生登記	
	老師與家長/監護人登記	
	口譯人員和雙語人員的聯繫信息（如果需要）	
	如果需要，學校計劃提供翻譯的信息（包括電子郵件、短信、作業指導）	
完成	每日和每週時間表	備註
	在牆上或冰箱上張貼時間表	
	網絡時間表（加入日曆並設置提醒）	
	特殊支持計劃，例如特殊教育、英語學習服務等。	
完成	學習激勵和獎勵	備註
	人際關係/聯繫	
	建立師生關係的計劃	
	同學交流的機會	
	吸引人的、有意義的課程和活動	
	可以選擇喜愛的活動或美食來慶祝完成功課	
完成	學生和家庭的心理保健	備註
	支持身心健康的活動	華盛頓州冠狀病毒應對網站：如果因COVID-19感到壓力過大，請致電833-681-0211獲得支持和幫助。請訪問華盛頓州冠狀病毒應對網頁，獲取有關心理和情緒健康的資源： https://coronavirus.wa.gov/information-for/you-and-your-family/mental-and-emotional-well-being
	當前心理健康醫護人員的聯繫信息	
	每個縣的心理健康危機專線： https://www.hca.wa.gov/health-care-services-supports/behavioral-health-recovery/mental-health-crisis-lines	
	學校輔導員和學校心理健康服務的聯繫信息	
	學校或社區可以提供的用於社交情感學習的工具	

華盛頓州政府教育調解員辦公室



我們傾聽。我們告知。我們幫助解決問題。
電話聯繫：1-866-297-2597 在線：www.oeo.wa.gov